

Niveau : Adaptable

Période(s) : 15 à 20 minutes (sert d'introduction)

Auteur : Véronique Leiffet

On introduit un nouveau sujet et les mots de vocabulaire sont compliqués?

Pas de problème... on prend des cartons représentant le nombre de mots qu'on veut faire découvrir. Idéalement, il y en a pour 50% du nombre d'élèves de la classe. Par exemple, si nous avons 30 élèves, il faudrait 15 mots. Il faut faire aussi des cartons sur lesquels les définitions de ces mots sont inscrits. On a donc 15 cartons-mots et 15 cartons-définitions... Les élèves doivent maintenant retrouver l'élève qui possède l'autre morceau de la paire (l'élève possédant le mot X doit retrouver l'élève possédant la définition X).

Ces cartons peuvent être distribués à l'accueil, cela les fait jaser et se questionnent entre eux. C'est amusant ! Mais à éviter avec une classe agitée!