

Super, de la grammaire!

NOM : _____
Récupération français 4è sec.

Mercredi 19 février 2003

«L'ENFER EST PAVÉ DE BONNES VOLONTÉS», Dente

Exercices sur : même, demi, couleurs.

A-

Même

Règles : 1- MÊME, adjectif indéfini, S' **ACCORDE** avec le nom qu'il détermine.
Placé après le pronom personnel, MÊME, se joint à lui par un TRAIT D'UNION.

EX. : France a fait les mêmes erreurs.
Ils l'ont construit eux-mêmes.

2- Quand le mot MÊME a le sens de JUSQU'À , DE PLUS, AUSSI, il est ADVERBE et demeure **invariable**.

EX. : Sa mère, son frère, ses amis même le lui reprochaient.

Exercices :

1. Ils venaient même _____ le dimanche.
2. On lui applique les même _____ remèdes.
3. Cet homme est la bonté et la générosité même _____.
4. Nous le ferons (nous même) _____.
5. Il utilise les même _____ chansons pour tous ses spectacles.
6. J'aime penser par (moi même) _____.
7. Il a le même _____ chandail que mon voisin.

B-

DEMI

Règles : 1- DEVANT UN NOM, il est toujours INVARIABLE et soudés au nom par un TRAIT-D'UNION.

EX. : les demi-heures,
parler à demi-mot,
une demi-douzaine...

2- APRÈS UN NOM, demi S' ACCORDE en GENRE seulement. Il n'y a pas de marque du pluriel, car le nom *demi* ou *demie* exprime toujours la

moitié d'une unité (donc toujours singulier). Il n'y aura jamais de trait d'union.

Ex. : trois litres et demi,
Trois heures et demie...

Exercices :

1. Il était venu après une semaine et demi ____ d'attente.
2. Trois douzaines et demi ____ de ces œufs iront chez madame Lessard.
3. Hier, trois tasses et demi ____ du mélange à gâteau ont été gaspillées.
4. La dernière demi ____ heure sera consacrée à la lecture de *Cosmétique de l'ennemi*.

B- COULEURS

Règles : Deux règles faciles pour les adjectifs de couleur !

1-L'ADJECTIF SIMPLE désignant la couleur S'ACCORDE en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

EX. : des jupes blanches,
des manteaux bruns,
des chapeaux verts...

2-L'ADJECTIF COMPOSÉ reste toujours INVARIABLE.

EX. : des vestons gris perle
Des blouses vert émeraude

Par contre, il arrive aussi que l'on utilise des noms pour désigner les couleurs :
Ces NOMS employés pour désigner la couleur restent TOUJOURS INVARIABLES.

EX. : des rideaux cerise, (c'est-à-dire couleur cerise)
des chemises olive (c'est-à-dire couleur de l'olive.)

Exercices :

1. Il utilise des nappes (blanc)_____.
2. Sa chaise est recouverte de vêtements crème_____.
3. Il fait accrocher des drapeaux (blanc et or)_____ sur sa maison.
4. Il porte toujours des foulards kaki_____.
5. Maria a essayé une multitude de souliers bleu_____.
6. Ma grand-mère porte des écharpes tangerine_____.
7. Il a collé des drapeaux (arc-en-ciel)_____ sur sa voiture.
8. Il a posé les tapis magenta_____ dans le salon.
9. Elle s'est coloré les cheveux auburn_____.

BRAVO BRAVO BRAVO...

Un petit test maintenant ?



Le TEST...

NOM : _____

Récupération français 4è sec.

19 février 2003

Mettre la ponctuation s'il y a lieu :

1. Qu'ai-je entendu Il y a encore quelqu'un qui ne connaît pas la région touristique de l'Estrie Cela m'étonne car elle a été très exploitée ces dernières années En effet il suffit de penser aux nombreux centres de ski.

/5

Accordez s'il y a lieu :

1. Elle est en retard d'une heure et demi_____.
2. Elle porte une magnifique robe bleu_____pâle.
3. Pour cette soirée, il portait des vêtements orange_____.
4. Elle a réussi en deux mois et demi_____.
5. Il commanda une demi-_____portion.
6. Michèle porte une chemise chocolat_____.
7. Le trajet dura cinq heures et demi_____.
8. Les chaises cuisse-de-nympe_____sont une nouvelle tendance.
9. Elle est représentative de la guerre, et même_____ de la paix.
10. Elle a acheté une livre et demi_____ de crevettes buffalo.

/10