

Niveau : adaptable (mais préférable avec les plus jeunes)

Période : 1

Auteur : Véronique Leiffet

Objectif : Favoriser la communication de façon amusante. Peut se faire à la suite de la lecture d'un livre.

Les élèves reçoivent chacun un carton. D'un côté, l'élève se dessine (visage), ou dessine un personnage d'un livre. De l'autre côté, l'élève décrit des caractéristiques, mais en dessin... En fait, il dessine un signe \$ si le personnage est riche, une ampoule électrique s'il est brillant, une loupe si c'est un détective, etc. environ 5 ou 6 caractéristiques au maximum. On peut en faire un exemple à la maison pour le montrer aux jeunes afin qu'ils comprennent bien.

On laisse environ 20 ou 25 minutes pour faire le dessin et les caractéristiques. Le reste de la période est utilisé pour présenter à l'avant.... En une minute ou deux par personne, cela passe très rapidement.

Variante : le choix du dessin peut être changé pour un autre but (au choix).