

Projet 1 (temps alloué : 3 périodes de 75 minutes) et un examen à la suite des présentations.

Objectifs

- Savoir orthographier les verbes particuliers et irréguliers aux différents temps;
- Être capable d'utiliser des outils de dépannage (ex. : dictionnaire, grammaire);
- Communiquer oralement les découvertes;
- Recueillir l'information nécessaire en écoutant les exposés;
- Participer aux séances de questions qui suivent les exposés;
- Transférer l'acquisition des connaissances lors d'un examen éventuel sur tous les sujets traités.

Bon projet!!

Démarche

- Équipe de deux;
- Pige au hasard des terminaisons* (ex. : verbes en **-cer** et en **-ger**)
- Débuter la création du carton;
- Préparer et planifier son exposé explicatif (10 à 20 minutes);

Sur le carton, on doit voir les items suivants :

- les particularités de ces verbes (à l'aide d'exemples à l'indicatif présent, à l'imparfait ou au futur);
- les exceptions (si cela s'applique);
- le participe passé (le choix du verbe vous appartient);
- le subjonctif présent (le choix du verbe vous appartient);
- des phrases qui viendront appuyer vos propos lors de la présentation;
- votre créativité.

Évaluation

Création du carton	/ 15 (équipe)
Exposé explicatif	/ 15 (équipe)
Participation active	/ 10 (individuelle)
Participation passive	/ 10 (individuelle)

Total / 50

* Les papiers auront été faits par l'enseignante antérieurement. Par exemple, On retrouve sur un papier les particularités des verbes mourir et courir.