

## L'Argumentation

### La situation de communication

**Activité : 1 à 2 période**

**Niveau : 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire**

Lorsqu'on aborde le thème de l'argumentation, on doit essayer de faire comprendre aux élèves qu'il existe plusieurs situations de communication et que le contexte peut grandement modifier notre façon d'argumenter.

Activité :

1- Présentez aux élèves différentes formes d'argumentation sur un même sujet : chanson, article de journal, texte d'élève, caricature... et discutez des ressemblances et différences.

2- Demandez aux élèves de se placer en équipe de 3 ou 4.

3- Rencontrez chaque équipe individuellement pour donner aux élèves leur mise en situation du projet d'écriture.

\*\* Prendre note que toutes les équipes auront le même sujet et que seul le destinataire sera différent. \*\*

*Sujet : La semaine dernière, lors d'une entrevue télé, le maire de la ville a dit que les jeunes d'aujourd'hui font partie d'une génération sans avenir. Vous devez réagir à ces propos dans une lettre argumentative d'environ 300 mots destinée à :*

*Équipe 1 : Le journal de l'école*

*Équipe 2 : Votre meilleur ami*

*Équipe 3 : Le maire de la ville*

*Équipe 4 : Vos grands-parents*

4- Les élèves ont environ 30 à 40 minutes pour rédiger leur texte.

5- De retour en groupe, l'enseignant mentionne aux élèves que tous avaient le même sujet et que ce dernier était fictif (il ne faut tout de même pas nuire au maire!!).

6- Chaque équipe fait la lecture de sa lettre argumentative au reste du groupe.

7- En groupe, faites ressortir les ressemblances et les différences des textes lus (vocabulaire, ton, argument, structure, stratégie argumentative, etc) afin de faire prendre conscience aux élèves que la situation de communication varie en fonction du contexte.

par Isabelle Audet